

رحیم‌زاده خراسانی، حسین

## ۷۸. تعلیم اسماء

استاد راهنما: حمید پارسانیا، سطح ۳، سال دفاع: ۱۳۸۱، ۱۹۴ صفحه

کلیدواژه: تعلیم اسماء، آدم(ع)، نحوه تعلیم اسماء، معلم اسماء، آثار تعلیم اسماء

چکیده: پژوهشی پیرامون ماهیت، چیستی و نحوه تعلیم اسماء به حضرت آدم(ع) است. این تحقیق در چهار فصل سامان یافته است. نویسنده در فصل اول درباره تعریف و کاربردهای مختلف اسماء در علوم لغت، کلام، فلسفه، عرفان و کتاب‌های آسمانی، قرآن، احادیث و ادعیه سخن گفته است. وی در فصل بعدی از کاربردهای واژه علم و تعلیم و انواع و اقسام آن، راه‌های تحصیل علم در قرآن و دیدگاه فلاسفه در تعلیم علم بحث می‌کند.

در فصل سوم پس از استقراء و تبیین نظریه‌های مختلف عالمان شیعی و سنی با نحله‌های مختلف کلامی، فلسفی و عرفانی درباره حقیقت «تعلیم اسماء» به نقد و جمع‌بندی میان آن‌ها پرداخته و درباره نحوه تعلیم اسماء، علم اسماء، متعلم اسماء، زمان و مکان تعلیم به نقد و بررسی آرا پرداخته است.

نویسنده در فصل پایانی درباره نقش و آثار تعلیم اسماء در انسان، به یازده اثر اشاره کرده که از جمله آن‌ها اظهار حق، صلاحیت جانشینی خدا، علم و معرفت، توانایی یادگیری بی‌نهایت و عمران و آبادسازی زمین می‌باشد.